

NEUROEDUCACIÓN APLICADA: DISEÑANDO CLASES PARA POTENCIAR EL CEREBRO Y LA AUTONOMÍA DEL ALUMNO

BLOQUE 1 - Introducción al Cerebro Dinámico, y Diseños para el Aprendizaje Proactivo y Curioso

- Introducción al curso y presentaciones.
- Fundamentos recientes de la neuroeducación y su relevancia en el contexto actual.
- Procesos neurocognitivos de mayor impacto para el aprendizaje y la inteligencia.
- Implementación del Modelo de Neuro-Indagación (BrainU, Universidad de Minnesota) para trabajar la autonomía en el aprendizaje.
- Cierre de sesión, puesta en común y retroalimentación sobre el proyecto final.

BLOQUE 2 - Bienestar Emocional y Resiliencia: Diseños para la Confianza y el Propósito

- Fundamentos neurocientíficos, impacto en el aprendizaje y la inteligencia.
- Implementación del Modelo de Desafío Óptimo (evolución práctica de las ideas de Vygotsky), y el Modelo de Enseñanza Orientado al Cerebro de Hardiman (en inglés BTT, Universidad Johns Hopkins) para trabajar las funciones ejecutivas emocionales.
- Cierre de sesión, puesta en común y retroalimentación sobre el proyecto final.

BLOQUE 3 - Pensamiento Sistémico y Computacional: Diseños para la Comprensión Profunda

- Fundamentos neurocientíficos, impacto en el aprendizaje y la inteligencia.
- Implementación del Marco ICCA (en inglés EBCA, Universidad de Bristol), y el Diseño Neuroconstructivista (puente entre Piaget y la neurociencia), para trabajar la integración relacional y el reconocimiento de patrones.
- Cierre de sesión, puesta en común y retroalimentación sobre el proyecto final.

BLOQUE 4 - Funciones Ejecutivas: Diseños para el Dominio de la Complejidad

- Fundamentos neurocientíficos, impacto en el aprendizaje y la inteligencia.
- Implementación del Diseño de Mejora Cognitiva del Proyecto UnLocke (Universidad de Londres), y el Marco de Sistemas Neurales Integrados (fruto de la colaboración investigadora internacional), para trabajar la memoria de trabajo, la autorregulación y la flexibilidad cognitiva.
- Cierre de sesión, puesta en común y retroalimentación sobre el proyecto final.

BLOQUE 5 - Cognición Social y Conducta Colaborativa: Diseños para la Cooperación

- Fundamentos neurocientíficos, impacto en el aprendizaje y la inteligencia.
- Implementación del Marco de Experiencias de Aprendizaje Lúdico (Project Zero de la Universidad de Harvard), y el Marco de Sistemas Neurales Integrados, para trabajar la toma de perspectiva, la co-regulación socioemocional y la empatía cognitiva.
- Cierre de sesión, puesta en común y retroalimentación sobre el proyecto final.

BLOQUE 6 - Metacognición y Consolidación: Diseños para Crear Hábitos Inteligentes

- Fundamentos neurocientíficos, impacto en el aprendizaje y la inteligencia.
- Implementación del Modelo de Calidad de la Situación Educativa (MOCSE) y el Modelo MindUP (integración de prácticas de Mindfulness), para trabajar el

autoconocimiento, autorregulación, planificación y orquestación del propio aprendizaje.

- Cierre de sesión, puesta en común y retroalimentación sobre el proyecto final.



Nicolás Parra Rojas.
Coordinador de formación Erasmus +.
EVOLEARN360.
C/ Dr. Jesús Marín López, 30500 Molina de Segura, Murcia.



C.I.F.: B67677393
C/ Dr. Jesús Marín López
30500 MOLINA DE SEGURA
(Murcia)
www.aprendeoposiciones.com