

LIDERAZGO EN EL AULA EN LA ERA DIGITAL. AFRONTAR LOS DESAFÍOS DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO

Bloque 1: La Era Digital y sus desafíos educativos - el liderazgo como estrategia

- **Descripción:** Este bloque introduce los conceptos básicos del liderazgo y permite a los participantes entender el por qué puede ser una estrategia ante la realidad de la Era Digital en las aulas
- **Contenidos:**
 - Definición de liderazgo y primer acercamiento a la realidad de los cambios psicológicos y cognitivos en los alumnos en los últimos años
 - Presentación de los participantes y evaluación de su contexto: de dónde vienen, cuál es la realidad docente en sus centros educativos y cuáles son los mayores desafíos a los que se enfrentan en los últimos años.
 - Roles de equipo e impacto de la personalidad en el lugar ocupado en un grupo.

Bloque 2: Liderazgo en el aula - qué es y cuál es su utilidad

- **Descripción:** En este bloque, los participantes aprenderán en qué se basa ser un líder en el aula, a ayudar a los alumnos a potenciar o cambiar sus roles y a convertirse en líderes en la elección y consecución de sus propios objetivos
 - Cómo ser una figura de liderazgo dentro del aula - habilidades, funciones y objetivos
 - Diseño de planes estratégicos que fomenten el trabajo colaborativo y competitivo en el aula: establecimiento de objetivos comunes, programa de incentivos, identificación de roles en el equipo y asignación de responsabilidades...
 - Estrategias para fomentar la iniciativa y la aceptación del error como parte del aprendizaje, así como para establecer objetivos SMART.

Bloque 3: Impacto de la Era Digital en el cerebro de los alumnos

- **Descripción:** Este bloque se centra en comprender cómo funciona el cerebro en el aprendizaje y cuál es el impacto de las nuevas tecnologías y las redes sociales en los alumnos a nivel psicológico y cognitivo.
- **Contenidos:**
 - Principios básicos del aprendizaje: condicionamiento, observación, asociación, experimentación...
 - Explorar y conocer el efecto de la dopamina en la atención y entender el papel de las redes sociales y las nuevas tecnologías (IA, videojuegos...) en la capacidad atencional y en la motivación de los alumnos.
 - Cómo fomentar el compromiso dentro y fuera del aula a alumnos apáticos e irritados. Gestión del miedo y la incertidumbre en la toma de decisiones.
 - Aprender a mirar más allá de las palabras: ¿qué está diciendo su comportamiento? Aproximación a mecanismos emocionales, del pensamiento y del comportamiento.

Bloque 4: Motivación y Disciplina en el aula del siglo XXI

- **Descripción:** En este bloque los participantes entenderán la importancia del trabajo conjunto de la motivación y la disciplina y desarrollarán estrategias para desarrollar hábitos dentro del aula, extrapolables a la vida personal y profesional tanto para docentes como para los alumnos.
- **Contenidos:**
 - Entender el fenómeno de la motivación y comprender los mecanismos para sostenerla de forma realista, combinándola con la disciplina.
 - La indefensión aprendida como el elefante en la habitación

- El efecto de las RRSS en la interpretación de la realidad
- Desarrollar estrategias para la gestión de expectativas, comprendiendo previamente su impacto en la toma de decisiones consciente e inconsciente
- Desarrollar estrategias para la creación de hábitos desde el aula

Bloque 5: El Ambiente Colaborativo en un equipo

- **Descripción:** En este bloque se aprenderá a afrontar el desafío de crear equipos funcionales con el potencial de cumplir los objetivos y conseguir los resultados marcados
- **Contenidos:**
 - Colaboración y competitividad - cómo fomentar ambas de forma funcional.
 - Creación de equipos con equilibrio de roles.
 - El error como parte del proceso de aprendizaje
 - Crecimiento personal a través del logro de objetivos comunes
 - Dar feedback a los alumnos: cómo identificar áreas de mejora y felicitar por el logro de forma realista ajustándose a cada situación.

Bloque 6: Diseño de estrategias para liderar el aula

- **Descripción:** Este bloque final se centra en la implementación práctica de todos los aprendizajes de las sesiones anteriores en la creación de un plan estratégico propio para desarrollar habilidades de liderazgo y un plan operativo para implementar el liderazgo en el aula con éxito
- **Contenidos:**
 - Diseño de un programa aplicable al aula por parejas
 - Puesta en común y exposición ante un tribunal (formado por los propios alumnos en turnos rotativos)
 - Desarrollo de estrategias de diseño, de trabajo en equipo, de evaluación y de retroalimentación de resultados, así como de comunicación con los alumnos a la hora de valorar sus trabajos, tanto a nivel de logro como de áreas de mejora.



Nicolás Parra Rojas.
Coordinador de formación Erasmus +.
EVOLearn360.

C/ Dr. Jesús Marín López, 30500 Molina de Segura, Murcia.