

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO PASAPORTE AL APRENDIZAJE

1. LA ESCUELA COMO PUNTO DE PARTIDA: TRANSFORMAR PARA AVANZAR.

- Innovación educativa y procesos de transformación: un viaje sin retorno.
- Los tres pilares de los procesos de transformación: normativa educativa, neurodidáctica e inteligencia artificial.
- La Inteligencia Artificial como impulso al pensamiento activo.

2. PRIMERA ESCALA: FUNDAMENTOS, ÉTICA Y NORMATIVA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL.

- Inteligencia Artificial y su importancia en el aula.
- Límites y cuestiones éticas en el uso educativo de la Inteligencia Artificial
- Fundamentos básicos de la elaboración de PROMTS educativos.
- Profundización en el diseño de PROMTS al servicio educativo.
- Inteligencia Artificial generativa: aplicaciones y plataformas de referencia para las tareas educativas.

3. EL MAPA DEL CEREBRO: NEURODIDÁCTICA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL.

- Últimos avances de la neurodidáctica (funcionamiento holístico del cerebro, plasticidad cerebral, DBA, Funciones Ejecutivas, etc.)
- Neurodidáctica e Inteligencia Artificial: un binomio fantástico en educación.
- La Inteligencia Artificial al servicio de los principios neurodidácticos.
- Aplicaciones educativas de IA al servicio de la neurodidáctica.
- Elaboración de biblioteca de PROMTS y aplicaciones al servicio de la neurodidáctica.

4. UN VIAJE SIN DEJAR A NADIE ATRÁS: INTELIGENCIA ARTIFICIAL E INCLUSIÓN.

- Diseño Universal de Aprendizaje: la base de la inclusión.
- Fundamentos neuropsicológicos del DUA.
- Cómo aplicar los principios DUA en el día a día del aula.
- Diseño de pautas DUA con apoyo de la Inteligencia Artificial.

5. TRAZANDO LA RUTA: PROYECTOS TRANSFORMADORES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL.

- Del centro al aula: el paso de gestionar a liderar gracias a la Inteligencia Artificial.
- La eficacia colectiva del profesorado como catalizador de los procesos de transformación.
- Aprendizaje servicio como motor de cambio.
- La Inteligencia Artificial como herramienta de apoyo en procesos transformadores.

6. LLEGADA A DESTINO: COMPARTIR LO APRENDIDO.

- Elaboración de propuestas de transformación de centros consideración la Inteligencia Artificial como medio o como destino final de la organización.
- Presentación individual o grupal de las experiencias desarrolladas.
- Construcción de un portafolio de experiencias transformadoras.



Nicolás Parra Rojas.
Coordinador de formación Erasmus +.
EVOLEARN360.
C/ Dr. Jesús Marín López, 30500 Molina de Segura, Murcia.



C.I.F.: B67677393
C/ Dr. Jesús Marín López
30500 MOLINA DE SEGURA
(Murcia)
www.aprendeoposiciones.com