

METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN EN TIEMPOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

BLOQUE 1 - APRENDIZAJE BASADO EN LA EVIDENCIA PARA UN MUNDO CON IA

- Introducción a la ia en educación.
- Fundamentos y relevancia del aprendizaje basado en la evidencia científica.
- Evaluación de los efectos de la ia en los estudiantes, contexto y problemas a superar.
- Marco de trabajo del curso: enfoque pedagógico, métodos y evaluación para un mundo con ia.
- Cierre de sesión, puesta en común y retroalimentación sobre el proyecto final.

BLOQUE 2 – METACOGNICIÓN Y AUTONOMÍA: IA COMO COLABORADOR Y NO SUSTITUTO

- Ejercicios experienciales mediante casos de uso reales.
- Taller de metodologías integradas con ia, tales como: “justificación de prompts”, “compañero de aprendizaje”, “juego de creencia vs duda”, “verificación de fuentes”, “diálogo socrático”, etc.
- Taller de metodologías resistentes a la ia, tales como: “metas de superación personal y autorregulación”, “enseñanza recíproca”, “tareas de juicio evaluativo”, “triadas de escucha activa”, etc.
- Cierre de sesión, puesta en común y retroalimentación sobre el proyecto final.

BLOQUE 3 - HABILIDADES DE ANÁLISIS: ESTIMULANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO

- Ejercicios experienciales mediante casos de uso reales.
- Taller de metodologías integradas con ia, tales como: “síntesis crítica de
- Respuesta múltiple”, “modelo basado en simulaciones interactivas”, “marco f4”, “tutorización inteligente basada en pasos”, etc.
- Taller de metodologías resistentes a la ia, tales como: “análisis cognitivo de la tarea”, “protocolo de fracaso productivo”, “enseñanza basada en diagnóstico y conflicto cognitivo”, etc.
- Cierre de sesión, puesta en común y retroalimentación sobre el proyecto final.

BLOQUE 4 - MEMORIA Y MAPAS MENTALES: CONOCIMIENTO COMO GUÍA VITAL EJERCICIOS EXPERIENCIALES MEDIANTE CASOS DE USO REALES.

- Taller de metodologías integradas con ia, tales como: “tutorización inteligente basada en pasos”, “refinamiento iterativo”, “transmediación y perfeccionamiento interpretativo”, etc.
- Taller de metodologías resistentes a la ia, tales como: “desarrollo conjunto de mapas conceptuales”, “práctica espaciada y sobreaprendizaje”, “práctica de recuperación libre”, etc.
- Cierre de sesión, puesta en común y retroalimentación sobre el proyecto final.

BLOQUE 5 - ANSIEDAD Y DEPENDENCIA: RECUPERANDO EL BIENESTAR Y LA CONFIANZA

- Ejercicios experienciales mediante casos de uso reales.
- Taller de metodologías integradas con ia, tales como: “filtro de dominio socrático”, “evaluación dinámica vía ayudas graduadas”, “aprender enseñando (aplicado hacia la ia)”, etc.
- Taller de metodologías resistentes a la ia, tales como: “marco de investigación a prueba de ia generativa”, “educación invitacional y clima de confianza”, “microensayos”, etc.
- Cierre de sesión, puesta en común y retroalimentación sobre el proyecto final.

**BLOQUE 6 - AISLAMIENTO Y HOMOGENEIZACIÓN INTELECTUAL:
COLABORACIÓN Y CREATIVIDAD COMO EJE DE CRECIMIENTO**

- Ejercicios experienciales mediante casos de uso reales.
- Taller de metodologías integradas con ia, tales como: “learnersourcing colaborativo”, “co-creación colaborativa de conocimientos”, “ilustración simbólica”, “desafío de escapar el corpus”, etc.
- Taller de metodologías resistentes a la ia, tales como: “resolución colaborativa de problemas mediante técnica de rompecabezas”, “discurso de construcción de sentido (chèche können)”, “técnica de respuesta circular”, “citas rápidas académicas”, etc.
- Cierre de curso, puesta en común y retroalimentación sobre el proyecto final.



Nicolás Parra Rojas.

Coordinador de formación Erasmus +.

EVOLearn360.

C/ Dr. Jesús Marín López, 30500 Molina de Segura, Murcia.



C.I.F.: B67677393
C/ Dr. Jesús Marín López
30500 MOLINA DE SEGURA
(Murcia)
www.aprendeoposiciones.com