[Nombre] [Apellidos]

CÓDIGO DEL PROYECTO

[CURSO DE FORMACIÓN / “NEUROEDUCACIÓN APLICADA: DISEÑANDO CLASES PARA POTENCIAR EL CEREBRO Y LA AUTONOMÍA DEL ALUMNO”]

[DD/MM/AAAA – DD/MM/AAAA]

PROGRAMA DE APRENDIZAJE EN EL QUE ESTÁ INSCRITO O PUESTO QUE OCUPA EN LA ORGANIZACIÓN DE ENVÍO

Insertar texto

ORGANIZACIÓN DE ACOGIDA	CIUDAD Y PAÍS DE ACOGIDA	CORREO ELECTRÓNICO/ TELÉFONO
EVOLEARN360	Insertar texto	erasmus@evolearn360.com / +34 623590498

ÁMBITO	TIPO
Seleccione un elemento.	Seleccione un elemento.

Resultados de aprendizaje

[Para antes y después de la Movilidad **es obligatorio seleccionar A, B o C o una combinación de ellas**.

[OPCIÓN A] MARCO EUROPEO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE PARA EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

COMPETENCIA MULTILINGÜE

Mediante nuestro curso de formación se fomenta la competencia multilingüe, lo que implica utilizar distintas lenguas, en nuestro caso el castellano principalmente y el inglés de forma secundaria. Esta competencia supone reconocer y respetar los perfiles lingüísticos individuales y aprovechar las experiencias propias para desarrollar estrategias que permitan mediar y hacer transferencias entre lenguas. Integra, asimismo, dimensiones históricas e interculturales orientadas a conocer, valorar y respetar la diversidad lingüística y cultural de la sociedad con el objetivo de fomentar la convivencia democrática.

COMPETENCIA DIGITAL

Mediante Nuestro curso se desarrolla la competencia digital, la cual implica el uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las tecnologías digitales para el aprendizaje, para el trabajo y para la participación en la sociedad, así como la interacción con estas. Incluye la alfabetización en información y datos, la comunicación y la colaboración, la educación mediática, la creación de contenidos digitales mediante la IA principalmente, la seguridad, asuntos relacionados con la ciudadanía digital, la privacidad, la propiedad intelectual, la resolución de problemas y el pensamiento computacional y crítico.

COMPETENCIAS INTERPERSONALES Y HABILIDAD PARA ADQUIRIR NUEVAS COMPETENCIAS

Esta competencia implica la capacidad de reflexionar sobre uno mismo para autoconocerse, aceptarse y promover un crecimiento personal constante; gestionar el tiempo y la información eficazmente; colaborar con otros de forma constructiva; mantener la resiliencia; y gestionar el aprendizaje. Incluye también la capacidad de hacer frente a la incertidumbre y a la complejidad, así como adaptarse a los cambios.

COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES

La competencia en conciencia y expresión culturales supone comprender y respetar el modo en que las ideas, las opiniones, los sentimientos y las emociones se expresan y se comunican de forma creativa en distintas culturas. Implica también un compromiso con la comprensión, el desarrollo y la expresión de las ideas propias y del sentido del lugar que se ocupa o del papel que se desempeña en la sociedad. Asimismo, requiere la comprensión de la propia identidad en evolución y del patrimonio cultural en un mundo caracterizado por la diversidad, así como la toma de conciencia de que otras manifestaciones culturales pueden suponer una manera de mirar el mundo y de darle forma

© Unión Europea, 2005-2023 | https://europa.eu/europass/

Actividades y tareas

BLOQUE 1 - Introducción al Cerebro Dinámico, y Diseños para el Aprendizaje Proactivo y Curioso

● Introducción al curso y presentaciones.

● Fundamentos recientes de la neuroeducación y su relevancia en el contexto actual.

● Procesos neurocognitivos de mayor impacto para el aprendizaje y la inteligencia.

● Implementación del Modelo de Neuro-Indagación (BrainU, Universidad de Minnesota) para trabajar la autonomía en el aprendizaje.

● Cierre de sesión, puesta en común y retroalimentación sobre el proyecto final.

BLOQUE 2 - Bienestar Emocional y Resiliencia: Diseños para la Confianza y el Propósito

● Fundamentos neurocientíficos, impacto en el aprendizaje y la inteligencia.

● Implementación del Modelo de Desafío Óptimo (evolución práctica de las ideas de Vygotsky), y el Modelo de Enseñanza Orientado al Cerebro de Hardiman (en inglés BTT, Universidad Johns Hopkins) para trabajar las funciones ejecutivas emocionales.

● Cierre de sesión, puesta en común y retroalimentación sobre el proyecto final.

BLOQUE 3 - Pensamiento Sistémico y Computacional: Diseños para la Comprensión Profunda

● Fundamentos neurocientíficos, impacto en el aprendizaje y la inteligencia.

● Implementación del Marco ICCA (en inglés EBCA, Universidad de Bristol), y el Diseño Neuroconstructivista (puente entre Piaget y la neurociencia), para trabajar la integración relacional y el reconocimiento de patrones.

● Cierre de sesión, puesta en común y retroalimentación sobre el proyecto final.

BLOQUE 4 - Funciones Ejecutivas: Diseños para el Dominio de la Complejidad

● Fundamentos neurocientíficos, impacto en el aprendizaje y la inteligencia.

● Implementación del Diseño de Mejora Cognitiva del Proyecto UnLocke (Universidad de Londres), y el Marco de Sistemas Neurales Integrados (fruto de la colaboración investigadora internacional), para trabajar la memoria de trabajo, la autorregulación y la flexibilidad cognitiva.

● Cierre de sesión, puesta en común y retroalimentación sobre el proyecto final.

BLOQUE 5 - Cognición Social y Conducta Colaborativa: Diseños para la Cooperación

● Fundamentos neurocientíficos, impacto en el aprendizaje y la inteligencia.

● Implementación del Marco de Experiencias de Aprendizaje Lúdico (Project Zero de la Universidad de Harvard), y el Marco de Sistemas Neurales Integrados, para trabajar la toma de perspectiva, la co-regulación socioemocional y la empatía cognitiva.

● Cierre de sesión, puesta en común y retroalimentación sobre el proyecto final.

BLOQUE 6 - Metacognición y Consolidación: Diseños para Crear Hábitos Inteligentes

● Fundamentos neurocientíficos, impacto en el aprendizaje y la inteligencia.

● Implementación del Modelo de Calidad de la Situación Educativa (MOCSE) y el Modelo MindUP (integración de prácticas de Mindfulness), para trabajar el autoconocimiento, autorregulación, planificación y orquestación del propio aprendizaje.

● Cierre de sesión, puesta en común y retroalimentación sobre el proyecto final.

Disposiciones de seguimiento y tutoría

[Esta sección es obligatoria para antes de la Movilidad y opcional para después de la movilidad]

-Actividad 1: Asesoramiento y apoyo en la fase de preparación de la movilidad, con sesiones informativas generales, reuniones individuales con el/la participante y apoyo en la cumplimentación de la documentación necesaria (Equipo directivo y coordinador/-a del proyecto)

-Actividad 2: Apoyo y asesoramiento durante el desarrollo de la movilidad y adecuado desarrollo del acuerdo de colaboración (Equipo directivo, coordinador/-a del proyecto y agencia de los cursos de formación: EVOLEARN360

-Actividad 3: Supervisión del cumplimiento del acuerdo de colaboración mediante certificado final de la actividad. (Equipo directivo, coordinador/-a del proyecto y agencia de los cursos de formación: EVOLEARN360

-Actividad 4: Seguimiento de la aplicación de los resultados obtenidos de la movilidad a corto, medio y largo plazo (Equipo directivo, coordinador/-a del proyecto y equipo Erasmus+), mediante memoria final y revisiones periódicas.

Evaluación, reconocimiento y reincorporación a la organización de envío

[Esta sección es obligatoria para antes de la movilidad y opcional para después de la movilidad]

EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMATO Y PROCEDIMIENTOS DE LA EVALUACIÓN

Formato de evaluación:

-Informe estructurado en forma de memoria final.

-Seguimiento de la implantación de resultados en aula, centro educativo y comunidad educativa, en general.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Se han implantado en el aula, centro educativo y comunidad educativa los aprendizajes obtenidos con la movilidad.
2. Se ha difundido adecuadamente la movilidad antes, durante y después de su realización en el centro en la comunidad educativa, en general.
3. Se han evidenciado la implantación en el aula, centro educativo y comunidad educativa de los aprendizajes obtenidos en la movilidad.
4. Se han evidenciado las acciones de difusión realizadas de la movilidad antes, durante y después del desarrollo de la misma.
5. Se han cumplido las normas de calidad vigentes para esta movilidad Erasmus+.

RECONOCIMIENTO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje que se obtengan se reconocerán de la siguiente manera:

1. Condiciones para el reconocimiento:
   Esta movilidad se reconocerá según procedimiento y documentación relacionada seguidamente, una vez que las beneficiarias hayan finalizado la misma de forma completa y según las condiciones acordadas.
2. Procedimientos para el reconocimiento:
   Esta movilidad se reconoce mediante:
   -Certificado final de la movilidad firmado y sellado por la institución de acogida.
   -Certificado emitido por la Dirección del centro educativo de envío y acreditado por la Consejería de Educación.
   - Documento Europass Mobility firmado por la organización de origen, de envío, así como por el organismo validador correspondiente (Agencia nacional SEPIE o Consejería de Educación)
3. Documentación necesaria para el reconocimiento:
   Certificado final de la movilidad firmado y sellado por la institución de acogida. (al finalizar la movilidad)

REINCORPORACIÓN A LA ORGANIZACIÓN DE ENVÍO

LUGAR DE REINCORPORACIÓN

[Insertar texto – consultar el manual de usuario para más información]

CONDICIONES DE REINCORPORACIÓN

[Insertar texto – consultar el manual de usuario para más información; eliminar en caso de que no sea aplicable]

Disposiciones adicionales

[Esta sección es opcional para antes de la Movilidad y **no se permite** después de la movilidad]

Información de contacto

[Es **obligatorio** cumplimentar esta sección en el documento **pre-movilidad**, **no estando permitida** su cumplimentación en el documento **post-movilidad.**

PARTICIPANTE

NOMBRE Y APELLIDOS	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Insertar texto	Insertar texto	Insertar texto

PADRES O TUTORES LEGALES

PADRE/ MADRE/ TUTOR/A LEGAL 1	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Insertar texto	Insertar texto	Insertar texto
PADRE/ MADRE/ TUTOR/A LEGAL 2	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Insertar texto	Insertar texto	Insertar texto

PERSONAS RESPONSABLES EN LA ORGANIZACIÓN DE ENVÍO

TUTOR/A	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Insertar texto	Insertar texto	Insertar texto	Insertar texto
CONTACTO ADMINISTRATIVO	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Insertar texto	Insertar texto	Insertar texto	Insertar texto
CONTACTO DE EMERGENCIA	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Insertar texto	Insertar texto	Insertar texto	Insertar texto

PERSONAS RESPONSABLES EN LA ORGANIZACIÓN DE ACOGIDA

TUTOR/A	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
NICOLÁS PARRA ROJAS	COORDINADOR ERASMUS + EVOLEARN360	erasmus@evolearn360.com	+34 623590498
CONTACTO ADMINISTRATIVO	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
NICOLÁS PARRA ROJAS	COORDINADOR ERASMUS + EVOLEARN360	erasmus@evolearn360.com	+34 623590498
CONTACTO DE EMERGENCIA	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

NICOLÁS PARRA ROJAS	COORDINADOR ERASMUS + EVOLEARN360	erasmus@evolearn360.com	+34 623590498

[**Obligatoriedad de las firmas:**

Antes de la Movilidad: son obligatorias las firmas de la organización de envío, de la organización de acogida y del participante (en caso de que éste sea menor de edad también es obligatoria la firma de los padres o tutores legales).

Después de la Movilidad: son obligatorias las firmas de la organización de envío o de la organización de acogida El resto de firmas es opcional.]

[Este texto es aplicable solo después de la Movilidad] los firmantes certifican la validez y precisión de la información que contiene este documento.

ORGANIZACIÓN DE ENVÍO	DIRECCIÓN	FIRMA
Insertar texto	Insertar texto	
PERSONA RESPONSABLE	FECHA	
Insertar texto		

ORGANIZACIÓN DE ACOGIDA	DIRECCIÓN	FIRMA
EVOLEARN360	CALLE JESÚS MARÍN LÓPEZ, S/N, 3500, MOLINA DE SEGURA, MURCIA, ESPAÑA. APRENDE CENTRO DE FORMACIÓN C.I.F.: B67677393 C/ Dr. Jesús Marín López 30500 MOLINA DE SEGURA (Murcia) www.aprendeoposiciones.com	
PERSONA RESPONSABLE	FECHA	
NICOLÁS PARRA ROJAS		

PARTICIPANTE	FECHA	FIRMA
Insertar texto		

PADRE/ MADRE/ TUTOR/A LEGAL	FECHA	FIRMA
Insertar texto		